



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje y el grado de satisfacción de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

AUTOR

Gloria ATASI VALENCIA

ASESOR

Dr. Edgard Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Atasi, G. (2016). *Uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje y el grado de satisfacción de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA GLORIA ATASI VALENCIA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORA EN EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 09 días del mes de mayo de 2016, siendo 02:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **USO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO** que presenta la graduanda Doña GLORIA ATASI VALENCIA, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)


Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de


Aprobado (14) Califica

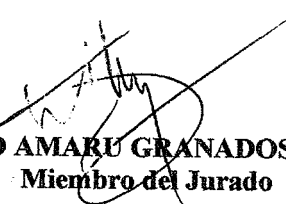
Como testimonio del acto que culminó a las 3:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña GLORIA ATASI VALENCIA, para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.


Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Asesor


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO
Miembro del Jurado

Resumen

La presente investigación tuvo como principal objetivo determinar la relación entre el uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje y el grado de satisfacción de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Es así que la investigación es de tipo descriptivo correlacional. La muestra asciende a un total de 229 personas, entre ellas, 200 estudiantes y 29 docentes de ambos sexos. En base a los resultados, se concluye la existencia de una relación positiva y significativa entre el uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje y la satisfacción de los estudiantes. Ello ha sido corroborado por medio de la prueba estadística de Spearman con un nivel de confianza del 95%, verificando las hipótesis de la investigación. La tesis plantea una propuesta para fortalecer las habilidades de los docentes de la universidad.

Palabras clave: estrategias, enseñanza, aprendizaje, satisfacción estudiantil.

Abstract

This research main objective was to determine the relationship between the use of teaching and learning strategies and the degree of satisfaction of students of the Faculty of Education at the National University of San Antonio Abad of Cusco. So that research is descriptive correlational. The sample amounts to a total of 229 people, including 200 students and 29 teachers of both sexes. Based on the results, the existence of a positive and significant relationship between the use of teaching and learning strategies and student satisfaction is concluded. This has been confirmed by the statistical test of Spearman with a confidence level of 95%, verifying the research hypothesis. The thesis presents a proposal to strengthen the skills of teachers college.

Keywords: strategies, teaching, learning, student satisfaction.